

FLASHCARDS MONTESSORI ÉMOTIONS ET ACTIONS



« **L'enfant ne se révèle que lorsqu'il est libre de s'exprimer.** »

Maria Montessori.

Ce jeu, qui s'inspire de la méthode Montessori, permet à votre enfant de comprendre et de reconnaître les émotions, les expressions du visage et les actions quotidiennes, tout en développant son autonomie et son imagination. Avoir confiance en soi et vivre son propre corps signifie être capable de comprendre sa propre identité physique et émotionnelle.

Vous trouverez dans la boîte 40 flashcards dont 24 sont consacrées aux émotions et 16 aux actions quotidiennes. Toutes les cartes contiennent des parties en relief qui peuvent être perçues par le toucher ; cette caractéristique permet aux enfants d'acquérir les concepts de manière plus efficace. A chaque catégorie de cartes correspondent plusieurs activités pouvant être guidées par les parents/éducateurs et s'adressant aux enfants de 1 à 2 ans ainsi que des jeux structurés et déstructurés pour les plus grands (3-4 ans). Pour jouer, choisissez un moment propice, lorsque l'enfant semble réceptif et motivé, faites preuve de disponibilité et évitez toute distraction.

Les Cartes des Émotions

Dès la naissance, l'enfant manifeste toute une gamme d'expressions faciales qui correspondent à différents états d'âme tels que l'excitation, le plaisir, la douleur. Il imite les états d'âme de sa mère, apprend à utiliser le langage corporel et à reconnaître les sentiments et les émotions.

Les émotions représentées sont : le bonheur, l'émerveillement, le dégoût, la peur, la colère, la tristesse. Chaque émotion est représentée par deux garçons et deux filles et le nom de l'émotion est écrit au bas de l'illustration correspondante.



Après avoir présenté les cartes à l'enfant, on peut lui demander de reconnaître les émotions et de prononcer leur nom. On pourra lui poser des questions telles que : « Quand tu manges une glace, tu es... ?, Quand maman te gronde, tu es... ? ». L'enfant répond alors en prenant la carte correspondant à l'émotion évoquée. Lorsque l'enfant est plus grand (3-4 ans), il peut jouer à classer les cartes en fonction des émotions représentées et analyser les différences et les ressemblances entre les enfants représentés. On peut également organiser des jeux de mémoire : on place les cartes face visible sur la table puis on laisse le temps aux enfants de mémoriser leur position avant de les retourner. Chacun leur tour, les joueurs retournent deux ou quatre cartes afin de trouver celles qui représentent les mêmes émotions.

Le Jeu des Expressions

Au verso des cartes des émotions, des bouches, des yeux et des nez sont représentés dans différentes positions. En les assemblant, l'enfant peut s'amuser à créer de nombreuses émotions et expressions différentes. Il peut jouer en les associant librement ou bien être guidé afin de représenter une émotion précise. Chaque émotion est représentée sur deux paires de cartes différentes. Ceci permet d'analyser les différences et les ressemblances en regroupant les cartes qui représentent une même émotion.



Les Cartes des Actions

Là aussi, les cartes peuvent être utilisées de différentes façons. On peut commencer par mimer une action que l'enfant devra reconnaître sur l'une des cartes. Inversement, on peut lui demander de mimer l'action représentée sur l'une des cartes. On pourra également adresser des questions aux plus grands, par exemple : « Que fait la petite fille avec le livre ? », « Que fait le petit garçon avec le crayon ? ». L'enfant devra alors répondre et saisir la carte représentant l'action correspondante. Les cartes des actions permettent elles aussi d'organiser des activités de catégorisation et de mémoire ; il faudra alors rassembler les paires de cartes représentant une même action.

